

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Геронтопсихология

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ Профиль 37.03.01.31 Практики

психологического сопровождения

---

Программу  
составили

кандидат психол.наук, Доцент, Потапова Е.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Геронтопсихология» являются изучение студентами:

- предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»;
- феноменологии зрелости и старения, кризисов в развитии человека;
- возрастных аспектов развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом;
- особенностей развития личности в период зрелости и старения;
- основных направлений современных исследований, роли онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период зрелости и старения;
- кризисных точек в личностном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Образовательными задачами изучения дисциплины является:

- раскрыть общие закономерности развития человека и развития в период зрелости и старения;
- проанализировать психологические причины перехода от одной стадии к другой;
- изучить основные классификации возрастных периодов;
- проанализировать основные научные подходы к психологическим особенностям периода зрелости и старения ;
- изучить ведущие факторы развития в период зрелости и старения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1:Оперирует теоретическими основами специальной психологии</b>	
Уровень 1	знать основные понятия и категории специальной психологии
Уровень 1	уметь основные понятия и категории специальной психологии
Уровень 1	владеть навыками применения теоретических основ специальной психологии в профессиональной деятельности
<b>УК-9.2:Применяет базовые дефектологические знания в социальной и</b>	

<b>профессиональной сферах</b>	
Уровень 1	знать навыками применения теоретических основ специальной психологии в профессиональной деятельности
Уровень 1	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 1	владеть навыками практического применения базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.3:Использует приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ</b>	
Уровень 1	знать приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ
Уровень 1	уметь использовать приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
Уровень 1	владеть приемами и способами оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК-5:Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b>	
<b>ПК-5.1:Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы</b>	
Уровень 1	знать современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Уровень 1	уметь проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
Уровень 1	владеть практиками коррекционно-развивающей работы
<b>ПК-5.2:Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</b>	
Уровень 1	знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся
Уровень 1	уметь применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса
Уровень 1	владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса
<b>ПК-5.3:Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</b>	
Уровень 1	знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Уровень 1	уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися
Уровень 1	владеть современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Геронтопсихология» является дисциплиной по выбору студента в рамках основной образовательной программы бакалавриата.

Основой изучения дисциплины являются материалы дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Анатомия и физиология ВНД», «Психология развития и возрастная психология».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>1,56 (56)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Прикладное и теоретическое значение психологии зрелости и старения, задачи курса.	0	4	0	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2	Модуль 2 Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.	0	5	0	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3	Модуль 3 Топологические характеристики периода взрослости и старости	0	7	0	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Всего		0	16	0	56	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели, предмет и методы геронтопсихологии. Актуальное состояние геронтопсихологии	2	0	0
2	1	Практические и прикладные задачи геронтологии. Развитие и образование в течении всей жизни как основа жизни современного человека.	2	0	0
3	2	Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций	2	0	0
4	2	Топологические характеристики периода взрослости и старости. Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре	3	0	0
5	3	Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре	2	0	0
6	3	Развитие субъекта деятельности, профессиональное самоопределение и саморазвитие	2	0	0
7	3	Особенности личности и индивидуальности зрелого и пожилого человека	3	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Обухова Л.Ф.	Возрастная психология: учебник для бакалавров по дисциплине "Возрастная психология"	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Волков Б.С., Волкова Н.В., Волкова Б.С.	Возрастная психология: рек. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образов. Мин. образов. и науки РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.	М.: Владос, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Деркач А.А., Деркач А. А.	Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л2.2	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 1999
Л2.3	Ильин Е. П.	Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография	Санкт-Петербург: Питер, 2006

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Одно из самых больших собраний полнотекстовых электронных книг по психологии в Интернете находится в Открытой русской электронной библиотеке РГБ — Open Russian Electronic Library (OREL). Оно размещено на страничке «Современная психология». Академический сайт для серьезных людей	<a href="http://orel.rsl.ru/ps/og.htm">http://orel.rsl.ru/ps/og.htm</a>
Э2	В библиотеке Мошкова, то на ее страницах мы также найдем подборку электронных версий книг по психологии	<a href="http://lib.ru/PSIHO">http://lib.ru/PSIHO</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов должна акцентироваться на закреплении пройденного материала и освоении материалов, вынесенных преподавателем для самостоятельного изучения, а также на выполнении творческих работ, привязанных к тематике предстоящих занятий.

В период освоения дисциплины студент должен самостоятельно подготовить 2 реферата. Для работы над рефератами студенты должны использовать источники из списка основной и дополнительной литературы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
9.1.2	Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
9.1.3	Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
9.1.4	ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Exel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> Авторизация по IP-адресам СФУ
9.2.2	<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> Авторизация по IP-адресам СФУ
9.2.3	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Авторизация по IP-адресам СФУ
9.2.4	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
9.2.5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Авторизация по IP-адресам СФУ

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 26;
- учебная мебель;
- доска меловая.